

附件 1：单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：朱科铃	
	职称：教授	
	工作单位：常州大学机械与轨道交通学院	
项目信息	项目名称：校本课程智慧升级服务	
	供应商名称：北京超星智慧教育科技有限公司	
专业人员 论证意见	该项目是在原有课程平台上进行功能的升级增加，选择原厂升级方案能够最大限度规避数据迁移过程中的结构化损失风险，确保符合《教育数据安全规范》的审计要求。北京超星智慧教育科技有限公司的所有化部署方案在数据血缘追溯、权限继承机制等方面已通过三级等级认证，这种延续性采购本质上是对教育数据资产完整性最有效的安全防护策略。故建议采用单一来源的方式进行采购。	
专业人员签字	朱科铃	日期 2025 年 4 月 18 日

填表说明：1、参与论证的专家应具有高级专业技术职称；

2、10 万元（不含）以下项目参与论证的专家人数应为 3 人及以上奇数；

3、10 万元（含）以上项目参与论证的专家不得是本学院、本部门的人员。10 万元（含）至 100 万元的项目专家人数应为 3 人及以上奇数，其中 50 万元（含）以上项目至少有 1 位是校外专家；100 万元（含）以上的项目专家人数应为 5 人及以上奇数且其中至少有 3 位是校外专家；

4、本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写；

5、每位专家独立填写表 1。

附件 1：单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名：张帅	
	职称：教授	
	工作单位：常州大学 材料科学与工程学院副院长	
项目信息	项目名称：校本课程智慧升级服务	
	供应商名称：北京超星智慧教育科技有限公司	
专业人员 论证意见	经调研了解到本次 7 门智慧课程建设旨在增强原有课程平台功能，从系统集成角度分析，现有智慧教学云平台已完成底层架构优化与数据层重构，课程资源模块已实现全量数字化并形成稳定的学习行为数据库。为确保平台迭代过程中核心数据的完整性和服务连续性，必须沿用原有技术供应商的定制化接口协议。北京超星智慧教育科技有限公司的原有数据架构设计能够有效保障教师端教学元数据与学生学习轨迹数据双向映射，也是保障学生自主学习体验技术底座。故只能从原有供应商北京超星智慧教育科技有限公司处进行采购。	
专业人员签字	张帅	日期 2025 年 4 月 18 日

填表说明：1、参与论证的专家应具有高级专业技术职称；

2、10 万元（不含）以下项目参与论证的专家人数应为 3 人及以上奇数；

3、10 万元（含）以上项目参与论证的专家不得是本学院、本部门的人员。10 万元（含）至 100 万元的项目专家人数应为 3 人及以上奇数，其中 50 万元（含）以上项目至少有 1 位是校外专家；100 万元（含）以上的项目专家人数应为 5 人及以上奇数且其中至少有 3 位是校外专家；

4、本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写；

5、每位专家独立填写表 1。

附件 1：单一来源采购方式专业人员论证意见

专业人员信息	姓名： <u>胡超</u>	
	职称： <u>副教授</u>	
	工作单位： <u>阿里云大数据学院</u>	
项目信息	项目名称：校本课程智慧升级服务	
	供应商名称：北京超星智慧教育科技有限公司	
专业人员 论证意见	基于教育数字化转型的连续性原则，现有平台已沉淀形成结构化课程资源池和教学行为数据库，这些数字资产具有显著的权属依附性特征。选择原供应商实施系统升级，本质上是维护教育数据生态完整性的战略决策。一方面可保证教师备课系统、课堂互动数据与学习个性化学习路径的无缝对接，另一方面能延续已形成的“师-教师-学生”三元协同机制，避免因系统更替造成的教学流程重构风险。超星公司的技术系统与既有教学场景的高度兼容性，使其成为保障教育数据价值链完整性的唯一选择。故选择采用单一来源的方式进行采购。	
专业人员签字	<u>胡超</u>	日期 <u>2025</u> 年 <u>4</u> 月 <u>18</u> 日

填表说明：1、参与论证的专家应具有高级专业技术职称；

2、10 万元（不含）以下项目参与论证的专家人数应为 3 人及以上奇数；

3、10 万元（含）以上项目参与论证的专家不得是本学院、本部门的人员。10 万元（含）至 100 万元的项目专家人数应为 3 人及以上奇数，其中 50 万元（含）以上项目至少有 1 位是校外专家；100 万元（含）以上的项目专家人数应为 5 人及以上奇数且其中至少有 3 位是校外专家；

4、本表格中专业人员论证意见由专业人员手工填写；

5、每位专家独立填写表 1。